

רגע לפני שמתחילים

שלום, אני יעל, וזהו אחי התאום חגי (אנחנו תאומים לא זהים...). אנחנו לומדים בכיתה ג'.
סנינו ילדים סקרנים שאוהבים ללמוד דברים חדשים. השנה אנחנו מתחילים ללמוד חשבוט. איזה כיף! עבורנו זהו עולם חדש, ואנחנו נרשמים לקראת המסע! את המסע שלנו ילוו אבא ואמא שלנו, הם יעזרו לנו להבין דברים שנתקשה בהם, יעזרו לנו להבין את המושגים שנלמד ועוד ועוד.

אז למה אתם מתחכים? באוו, מתחילים!!



במהלך הלימוד תפסו את הסתמים הבאים, חשוב שתכירו אותם:

בתחילת לימוד כל חשנה נעסוק ב**חשנה** שלה. מהם המקרים, מהם הדינים, אילו תנאים מופיעים בחשנה ועוד ועוד.

מבנה



בכל פעם שתראו את הסמל **מושגי תוכן** תחזאו הסבר לאחד המושגים מופיעים בחשנה.

מושגי תוכן



לאחר שלמדנו את חשנה החשנה והכרנו את המושגים שבהם החשנה עוסקת, אנחנו יכולים להבין את החשנה. בחלק זה תחזאו משימות שעוסקות בהכנה נכונה ומדויקת של החשנה.

הבנה ופרשנות



לשון חכמים



המשנה נכתבה לפני שנים רבות (לפני כאלף ושמונה מאות שנה) ולכן יש לפעמים הבדל בין לשון המשנה לעברית של ימינו. חשוב ללמוד את המילים שאינן מוכרות לנו.

מתורה שבכתב לתורה שבעל פה



למצוות המשנה עוסקת בהן יש מקורות מן התורה. בסמל זה נלמד מהו המקור בתורה וכיצד לומדים ממנו את המצוה.

תורת חיים



המשנה אנוני יכולים ללמוד דברים רבים שקשורים לחיים שלנו. חלק מהם נלמד בתורת חיים. נלמד כיצד המשנה מלמדת אותנו עקרונות חשובים בדרך שבה עלינו להתנהג בין אדם לחברו ובין אדם לחקום.



כאשר תראו את הסמל "ארש כלים" תדעו שבעת נלמד מיומנות חשובה שמשא אותנו בלימוד מניית רבות.

מטרות



בתחילת כל יחידה מוגדרות המטרות שאותן עלינו להשיג במחן הלימוד. המטרות עוזרות לכם להיות מחוקקים במחן הלימוד.

חשוב לי לזכור



בסוף כל יחידה נמצא את הסמל 'חשוב לי לזכור'. הסמל הזה חשוב מאוד כי הוא עוזר לזכור על מה שלמדתם, וכך יהיה קל יותר לזכור. כדאי לזכור ולהסתכל על המטרות ולראות אם השגתם אותן.

- בכל חקום בחוברת יש בו משימת כתיבה, הכוונה היא שיש לכתוב במחברת או בדפי העבודה שנמצאים באתר שלנו. אין לכתוב בספר!
- לא חייבים לבצע את כל המשימות. כל מורה מחליט לפי שיקול דעתו אילו משימות יש לעשות.

לימוד נעים ובהצלחה!

פתיחה

ששה סדרי משנה

מטרות



מילים ומושגים שנכיר
לאחר לימוד המשנה:
תורה שבכתב,
תורה שבעל פה, סדר,
מסכת, פרק, משנה.

לאחר לימוד הפתיחה נדע לענות על השאלות הבאות:

1. מה ההבדל בין תורה שבכתב לתורה שבעל פה?
2. מהי המשנה ומהו מבנה המשנה?

מתורה שבכתב לתושב"ע



תורה שבכתב ותורה שבעל פה

כאשר קיבל משה רבנו את התורה - הוא קיבל גם את הפירושים לכל פסוק ולכל מצוה. משה לימד את תלמידיו, ומאז כל אב לימד את בנו, וכל רב לימד את תלמידיו. ה' לימד את משה גם כיצד יש ללמוד את פסוקי התורה. משה לימד את תלמידיו, ובמשך הדורות השתמשו חכמי ישראל בכללים אלו על מנת להמשיך וללמוד הלכות מפסוקי התורה.

בפרשת מנע ישראל (דברים ו, ט) כתוב: "וּכְתַבְתֶּם עַל חֲזוֹת בְּיָתֵיכֶם וּבְעֶזְרֵיכֶם".



הפסוק חלחל על חזוֹת חזוה. אבל איך יודעים באיפה צד של הפתח לשים את החזוה?



ואיך יודעים שצריך לכתוב את החזוה דווקא על קלף? זה לא כתוב בפסוק!



בדיוק בסייל זה יש תורה שבעל פה!



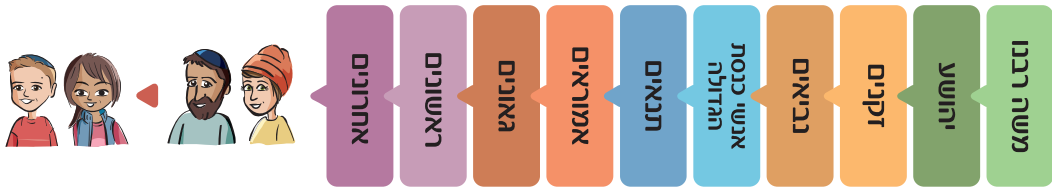


פרטי המצנה שלא נכתבו במפורש בתורה נחסרו למשה רבנו בעל פה, משה חסר אותם לעם ישראל, וכך עברה המסורת עד אלינו.



כל אחד מאתנו הוא חלק משרשרת ארוכה שהתחילה משה רבנו ולא תיפסק לעולם!

התורה עוברת מדור לדור



המשנה

אחרי חורבן בית המקדש השני ראו חכמי ישראל שקשה לזכור את כל התורה שבעל פה. החכמים שגרו בעיר יבנה החלו בסידור שיטתי של דברי חכמי ישראל על פי נושאים שונים, וכמאה וחמשים שנים אחרי החורבן הושלם חיבור ספר המשנה על ידי רבי יהודה הנשיא.



מה פירוש החילה **מנה**?



בקריאת שמע יש חילה דומה. **וּפְנִיתֶם** לבניך'



נכון מאוד! כאשר משנים משהו הכוונה היא **שחוזרים עליו פעמים רבות**. את המשניות היו לומדים בעל פה - וכדי לזכור אותן היטב היו משנים אותן שוב ושוב.

מבנה המשנה

המשנה מחולקת לשישה **סדרים**. בכל סדר יש **מסכתות**. בכל מסכת יש **פרקים**, ובכל פרק יש **משניות**.



משימה

השנה נלמד משניות משני **סדרים**.

עיינו בתוכן העניינים וכתבו במחברותיכם:

מסדר זרעים נלמד משניות ממסכת _____ ומשניות ממסכת _____.

מסדר מועד נלמד משניות מהמסכתות הבאות: _____, _____, _____, _____, _____.