

## יחידה 7: ראש השנה פרק א משנה ו

### מעשה ברבי עקיבא שעיכב את העדים

הסיפור המתואר במשנה מופיע בגמרא בצמידות למשנה הקודמת, ויש המפרשים שהוא התרחש בשבת וזו הסיבה שרבי עקיבא עיכב את העדים – כיוון שלא היה צורך בכך שהם יחללו את השבת.

משך הוראה מומלץ: שיעור אחד

### מטרות

1. הישג מושגי תוכן: התלמיד ידע שבשביל עדות בכלל, ובפרט בשביל עדות החודש, צריך שני עדים.
2. הישג הבנה ופרשנות: התלמיד יבין מדוע עיכב רבי עקיבא את הזוגות בלוד, ומה הייתה טענת רבן גמליאל כלפיו.
3. הישג תורת חיים: התלמיד ילמד מתוך הסיפור שיש לחשוב לטווח הארוך; לא להסתכל רק על המציאות הנוכחית, אלא לראות מה ההשלכות שלה לעתיד.

### גוף השיעור

היחידה בחוברת פותחת בשאלות של סיבה וטעם על המשנה. במידה והתלמידים לא מסוגלים לכתוב שאלות כאלו בשלב זה כדאי לעשות זאת לאחר משימה 2.

### א. מושגי תוכן

שני עדים הם הבסיס לדיני עדות לפי התורה, וכך גם בעדות החודש. עניין זה בא לידי ביטוי בבירור במשנה שבו מדובר על זוגות של עדים שעצר רבי עקיבא. במשימה 1 המילה שהתלמידים צריכים למצוא היא 'זוג'.

### ב. הבנה ופרשנות

משימה 2 בודקת הבנה בסיסית של הסיפור, משימה 3 בטעם למעשיו של רבי עקיבא, ומשימה 4 בנימוקו של רבן גמליאל. אפשר לפני שעוברים למשימות 3-4 לשאול זאת את התלמידים ולתת להם לדון ביניהם עם מי הם מסכימים, עם רבן גמליאל או רבי עקיבא, ומדוע.

### ג. תורת חיים

במשנה מופיעה החשיבות של חשיבה לטווח ארוך. בחוברת מופיע סיפור שמדגים זאת בחיים, בעיקר שבביל לעודד את התלמידים לראות היכן זה יכול להתבטא בחיים שלהם. זה מתאים ללימודים, ליחסים בין אישיים, בכלל להשקעה לטווח ארוך שדורשת מאמץ בהווה.